**Сыйныф** 3Д **Укытучы** Сафарова Л.Р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Расписание** | **Вакыты** | **Формат** | **Альтернатив формат** | **Тема** | **Башкарылган эшләр** | **Укучылар саны** | | **Кире элемтә вакыты** | **Искәрмәләр** |
|  |  |  |  |  |  |  | **Бар**  **лыгы** | **Катнашкан** |  |  |
| 6.04 | Окр мир | 9:00-9:30 | Zoom (онлайн 2733183337) | Учи.ру | Мудрость старости. Картлыкның зирәклеге. | С. 80-83, РТ | 19 |  | 8.04 |  |
| Англ яз | 9:50-10:20 | ЭО (виртуальный факультатив) | Учи.ру (задания) | Выходной день (введение лексики) |  | 19 |  | 7.04 |  |
| матем | 10:40-11:10 | (онлайн урок)  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=odoMHTlZlJE&feature=emb_logo> | Учи.ру (задания) | Письменные приемы сложения и вычитания вида 457+26,457+126,764-35,764-235. Язмача кушу һәм алу алымнарын өйрәнүне дәвам итү. | С.87 №2, 3,4,5 | 19 |  |  |  |
| ИЗО | 11:30-12:00 | <https://uchitelya.com/izo/49410-prezentaciya-geroi-skazki-glazami-hudozhnika-3-klass.html> | WhatssApp (оценивание рисунков) | Герои сказки глазами художника.  *Үзең яраткан әкияткә иллюстрация ясау* | Иллюстрация ясау | 19 |  |  |  |
| 7.04 | Рус яз | 9:00-9:30 | <https://www.youtube.com/watch?v=hKq0WyR0qDc> (онлайн урок) | Учи.ру (задания),  Zoom (онлайн 2733183337) | Суффиксы глаголов в неопределенной форме | С.72 упр132,133,134 | 19 |  |  |  |
| музыка | 9:50-10:20 |  |  |  |  | 19 |  |  |  |
| матем | 10:40-11:10 | <https://www.youtube.com/watch?v=odoMHTlZlJE> (онлайн урок) | Учи.ру (задания)  WhatssApp | Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.  Язмача кушу һәм алу алымнарын ныгыту. | С.88 №1, 3, 4, 8 | 19 |  |  |  |
| Родн.яз | 11:30-12:00 | Zoom (онлайн 2733183337) | WhatssApp | Понятие о предложении.  Җөмлә төшенчәсе. | С.39 упр. 46, 47,48 | 19 |  |  |  |
| физра | 12:20-12:50 | <https://www.youtube.com/watch?v=vZw3YBL_EkE> (алгоритм упражнений) | WhatssApp | Ведение мяча с изменением направле­ния.  Юнәлешне үзгәртеп тупны йөртү. | Выполнение упражнений по алгоритму | 19 |  |  |  |
| 8.04 | Рус яз | 9:00-9:30 | Онлайн урок <https://ok.ru/video/545741933120> | Zoom (онлайн 2733183337) | Правописание мягкого знака после шипящих  в глаголах неопределенной формы. | С.74 упр135, 136, 137 | 19 |  |  |  |
| Матем | 9:50-10:20 | Электронная почта (задания) | Учи.ру (задания) | Урок повторения и обобщения.  Кабатлау һәм үз-үзеңне тикшерү . | С.89 №1,2,3, 6 | 19 |  |  |  |
| Технол | 10:40-11:10 | WhatssApp (алгоритм работы) | WhatssApp (оценивание работ ) | Человек и воздух |  | 19 |  |  |  |
| Родной яз | 11:30-12:00 | Zoom (онлайн 2733183337) | WhatssApp | Прстое понятие о глаголе изъявительного наклонения.  Хикәя җөмлә турында гади төшенчә. | С.42 упр.51, 52, 53 | 19 |  |  |  |
| Лит.чт.(т) | 12:20-12:50 | Zoom (онлайн 2733183337) | WhatssApp (аудиозаметка) | Чтобы узнать правду, нужно много читать. Ф. Яруллин «Волшебный ключ», Р. Валиева «Зимняя красота».  Белер өчен дөресен, бик күп укырга кирәк. Ф.Яруллин “Тылсымлы ачкыч”, Р.Вәлиева “Кышкы ямь”. | 68-69 бит шигырьне укырга | 19 |  |  |  |
| 9.04 | Родной яз | 9:00-9:30 | Zoom (онлайн 2733183337) | WhatssApp | Вопросительное предложение.  Сорау җөмлә. | С.44 упр55, 56, 57, с.46 упр59 | 19 |  |  |  |
| Англ яз | 9:50-10:20 | ЭО (виртуальный факультатив) | Учи.ру | Выходной день (активизация лексики). Настоящее длительное время. |  | 19 |  |  |  |
| Матем | 10:40-11:10 | Учи.ру (задания) | WhatssApp | Урок повторения и самоконтроля.  Кабатлау һәм үз-үзеңне тикшерүне дәвам итү . | Учи.ру | 19 |  |  |  |
| Лит чт | 11:30-12:00 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-tim-sobakin-klass-2409098.html>  (интернет ресурс) | Электронная почта (презентация) | Самостоятельное чтение Тим Собакин “Лунная сказка” | Прочтение стихотворения стр. 118-119 | 19 |  |  |  |
|  | Физ ра | 12:20-12:50 | <https://www.youtube.com/watch?v=q2y5fpodHuw> |  | Игра в мини-баскетбол. Мини-баскетбол уены. | Выполнение упражнений по алгоритму |  |  |  |  |
| 10.04 | Лит чт(т) | 9:00-9:30 | Zoom (онлайн 2733183337) | WhatssApp | Книга-ключ к знаниям. Ф. Яруллин «Волшебный ключ», Йолдуз.  Гыйлем ачкычы китап. Ф.Яруллин “Тылсымлы ачкыч”, Йолдыз “Белмәгәнен белми”. | 70-73 бит укырга | 19 |  |  |  |
| Рус яз | 9:50-10:20 | Электронная почта (задания) | Онлайн урок | Наблюдение за ролью окончаний при изменении глаголов по числам. | С.77 упр141, с.78 упр142, 143 | 19 |  |  |  |
| Окр мир | 10:40-11:10 | Учи.ру | WhatssApp | Путешествие к А.С.Пушкину., Г.Тукаю. Железнодорожный транспорт. Метрополитен. | С.84-87, РТ | 19 |  |  |  |
| Физ ра | 11:30-12:00 | <https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4> |  | Ловля и передача мяча в движении в квадра­тах. Квадрат эчендә урыннан тупны тоту һәм бирү. | Выполнение упражнений по алгоритму | 19 |  |  |  |
| 11.04 | Лит чт | 9:00-9:30 | Электронная почта (тест) | WhatssApp (аудиозаметка) | Ю.Коваль «Сказка о серебряном соколе» | Прочтение сказки стр. 120-127 | 19 |  |  |  |
| Рус яз | 9:50-10:20 | Учи.ру | Zoom (онлайн  2733183337) | Изменение глаголов прошедшего времени по родам. | С.82 упр149, с.83 упр150, 152 | 19 |  |  |  |
| Родной яз | 10:40-11:10 | Zoom (онлайн 2733183337) | WhatssApp | Восклицательное предложение.  Өндәү җөмлә. | С.47 упр.60, 61 | 19 |  |  |  |